

Бекітемін
ЖШС «Айзере-К.З.»
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі
А. Утенбаева



Түркістан облысы
Келес аудандық білім бөліміне қарасты
«Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау

2025-2026 жыл

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес аудандық білім бөліміне
қарасты «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы 4-шы ақпандағы №18-16-127 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 17 тамыздағы 2026 жылғы № - 1 ж/қ бұйрығымен құрылды:

1. А. Утенбаева – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Б.К. Кумекова – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Г.С. Айткулова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. К.Д. Пулатова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. А.С. Малаева - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды.

«Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы ЖПИС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың қыркүйек айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
туралы ақпараттық анықтاما**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Келес ауданының «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160918, Түркістан облысы, Келес ауданы, Ақтөбе а.о, Лесбек батыр ауылы, Абай көшесі № 72 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 87024581058 электронды поштасы ayzerek.z.13@mail.ru Веб сайты https://ayzere.edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Утенбаева Айгүл Кагтабековна «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2022 жылғы 01 қарашадағы № 01-ж/к бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің көшірмесі қоса берілді)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 31.10.2022 жылы берілген. БИН: 190640031286
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон қайта 2020 жылғы 19 қараша № KZ87RVK00025305 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2021 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	7 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: 11 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – күн сайын	Кіші топ- күні бойы Ортанғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД топ – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Бақша орны 170 балаға арналған. 30.01.2026 жылы 7 топ №KZ86VWF00503398 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Балабақша ғимараты 1 қабатты 1 ғимараттан сәйкестендірілген жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 170 орындық, 7 топ жұмыс жасайды. Әр

топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастан 18.30 сағатқа дейін. Жеті топ жұмыс жасайды. Кіші топ: «Құлыншақ», Ересек топтар: «Күншуақ», «Балапан», «Болашақ», ортаңғы топ: «Қарлығаш», МАД топтары: «Балдырған» «Аққу». Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, думан зал, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу блогы күзетші бөлмесі бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, кара ағаш гүлдер, газон т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Думан зал;
- Асхана;
- Теледидар – 8 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 9 дана;
- Түсті принтер-1 дана.
- Принтер – 2 дана
- Планшет – 2 дана
- Ламинатор – 1
- Кварц - 1

Балалар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар), көшірмесі қоса тігілді.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
16	36%	54%	5%	5%

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
3	13	2
17,6%	76,%	31,6%

2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен калыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 16 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 1 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 1 педагог бар,
«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 10 педагог бар,
«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог

Меңгеруші-педагог,

Бақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 80% құрады.

- 1 Утенбаева А.К - Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті
- 2 Кумекова Б.К - Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ
- 3 Айтқулова Г.С - Оңтүстік Қазақстан университеті
- 4 Айтқулова Б.А.- Қазақстан Халықтар достығы университеті
- 5 Пулатова К.Д - Ташкент облыстық педагогикалық училищесі
- 6 Омарова А.К - Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті
- 7 Шураева Ә.М - Алматы экономика және статистика академиясы
- 8 Утегенова А.Н- Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті
- 9 Уринбек А.Б - Сарағаш көпсалалы колледжі
- 10 Дәурен Т.Р- Қазақстан инженерлі- педагогикалық Халықтар достығы университеті
- 11 Маханбет А.А - Сырдария университеті
- 12 Қалдар А.Б - Ғ.Муратбаев атындағы Жетісай гуманитарлық колледжі
- 13 Жусипова Ж.А-Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті
- 14 Бутабекова Ж.Т -Халықаралық гуманитарлық-техникалық университеті
- 15 Малаева А.С - Сырдария Университеті
- 16 Таирханова Р.А- Отырар университеті

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Келес ауданы «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша комиссиясымен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы
менгерушісі:



А. Утенбаева

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем
шарттарының 1-қосымшасы

«Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем
шарттары

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	70 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	90 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2025-2026 оқу жылында жеті топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші «Құлыншақ» тобы	2жастан бастап	20
2	Ересек «Күншуақ»тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Балапан»тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Балдырған»тобы	3 жастан бастап	25
5	Ортаңғы «Қарлығаш»тобы	4 жастан бастап	25
6	МАД «Аққу»тобы	5 жастан бастап	25
7	МАД «Балдырған»тобы	5 жастан бастап	25
	Барлығы:		170

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Айзере-К.З.» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші «Құлыншақ» тобы	қазақша	20	20				
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	қазақша	25		25			
Ересек«Балапан» тобы	қазақша	25			25		
Ересек «Болашақ» тобы	қазақша	25			25		
Ересек «Күншуақ» тобы	қазақша	25			25		
МАД «Аққу» тобы	қазақша	25				25	
МАД «Балдырған» тобы	қазақша	25				25	
Жалпы		170	20	25	75	50	

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік Қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,

шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері
«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2024-2025 оқу жылында «Айзере-К.З.» бөбекжай бақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өмірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет

өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес акпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2025-2026 оқу жылында «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай бала бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

Кіші топ «Балапан» тобы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайн	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайн	-	-
3	Сенсорика		күн сайн	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн	-	-
5	Сурет салу		-	-	-
	Мүсіндеу		күн сайн	-	-
	Жапсыру		-	-	-
	Құрастыру		-	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайн	-	-
7	Арнайы түзетіші іс-әрекет *****		күн сайн	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» кіші тобының (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3

	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай бала бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ», «Аққу», «Балдырған» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)
---	---------------------------------	---

		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**ЖШС «Айзере-K.Z.» бөбекжай бақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Қарлығаш» ересек тобы
		Апталық
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына үш рет
3	Қазақ тілі	Күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-
	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапыстыру	
	Құрастыру	
5	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка	Күн сайын
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын

**Ересек (4-5 жастағы балалар) «Қарлығаш» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі**

ҰІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақтілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған орта мен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада

ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай бақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеті	«Болашақ» «Құлыншақ» МАД топтары	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Апталық	
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру	Күн сайын	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет		2 сағат
		Күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	
3	Қазақ тілі	Күн сайын	2 сағат
	Сауат ашу негіздері	-	3 сағат
	Математика негіздері	Күн сайын	3 сағат
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	2 сағат
	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапыстыру		
	Құрастыру		
5	Музыка	Аптасына екі рет	
	Музыка	Күн сайын	2 сағат
	Арнайы түзетуші іс шаралар	Күн сайын	
	Барлығы		20 сағат

2023-2024 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

Кіші (2 жастағы балалар) «Балапан» тобының

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Музыка – 1				Музыка (1,0)	

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен

таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын

қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Аққу» «Балдырған» «Күншуақ» тобының

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған

ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру

дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі

**Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Балдырған» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі

2023-2024 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

**Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Аққу» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі

**Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Күннугаяк» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі

**Ересек (4 жастағы балалар) «Қарлығаш» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Құрастырудағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада

**МАД (5 жастағы балалар) «Болашақ» «Құлыншақ» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі**

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Сөйлеуді дамыту-2	Сөйлеуді дамыту(1,0)		Сөйлеуді дамыту(1,0)		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет(1,0)		Көркем әдебиет(1,0)	
Қазақ тілі-2			Қазақ тілі(1,0)		Қазақ тілі-(1,0)
Сауат ашу негіздері-3		Сауат ашу негіздері(1,0)		Сауат ашу негіздері(1,0)	Сауат ашу негіздері(1,0)
Математика негіздері-3	Математика негіздері(1,0)		Математика негіздері(1,0)		Математика негіздері(1,0)
Қоршаған ортамен таныстыру-2		Қоршаған ортамен таныстыру(1,0)		Қоршаған ортамен таныстыру(1,0)	
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру -1	Сурет салу-0,25 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру – 0,25 Құрастыру-0,25				
Музыка-2		Музыка (1,0)	Музыка (1,0)		
Барлығы-20 сағат					

ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)

Кіші топ

(2 жастан бастап)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30 - 09.30
Дербес әрекет, ҮІӨ дайындық	09.30 - 10.00
ҮІӨ	10.00 - 10.35
Серуенге дайындық, серуен	10.35 - 11.40
Серуеннен оралу	11.40 - 12.00
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.00 - 12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30 - 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.35
Серуенге дайындық, серуен	16.35 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
КІШІ ТӨП**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

ЖШС «Айзере-К.З» бөбекжай балабақшасының

**2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

**КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)
Ортаңғы топ
(3 жастан бастап)**

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10

Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

ОРТАҢҒЫ ТОП

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

**ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай бақшасының
2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)

**Ересек топ
(4 жастан бастап)**

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӨ	09.00 - 10.30
Серуенге дайындық, серуен	10.30 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.15
Серуенге дайындық, серуен	17.15 - 17.40
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**

ЕРЕСЕК ТОП

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай бақшасының
2024-2025оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

КҮН ТӘРТІБІ (үлгісі)

МАД топ

(5 жастан бастап)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӨ	09.00 - 11.15

Серуенге дайындық, серуен	11.15 - 12.30
Серуеннен оралу	12.30 - 12.40
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.40 - 13.10
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.10 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.40
Бесін асы	15.40 - 15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.00
Серуенге дайындық, серуен	17.00 - 17.40
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

МЕКТЕПАЛДЫ ТОП

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын

Серуенге дайындық, серуен	11.15 - 12.30
Серуеннен оралу	12.30 - 12.40
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.40 - 13.10
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.10 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.40
Бесін асы	15.40 - 15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50 - 17.00
Серуенге дайындық, серуен	17.00 - 17.40
Серуеннен оралу	17.40 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

МЕКТЕПАЛДЫ ТОП

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын

4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуенді кесте»

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Айзере-К.З» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен бақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын А.Малаева, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Уринбек А. өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» тәрбиеші Б.Кумекова, «Әженің көмекшілері» тәрбиеші К.Пулатова іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып балаларға оң бағыт көрсетілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Арайлай алтын күз!», «Тәуелсіздік -тұғырым», «Анашым қорғаушы- Періштем!», « Ұлы Жеңіс -күні жасасын!», «Отанның жас өркені», «Қош бол бақшам!» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік

жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда бақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар тудыру, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру деген мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;

2. МДМ білім беруде акпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;

3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 2 жастан 5(6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», Жаңа жыл мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Бақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Менің отбасым» тәрбиеші А.Омарова, «Су тіршілік көзі» тәрбиеші Б.Айтқулова, «Киіз басу ұлттық мұра» тәрбиеші А.Скендерова, «Балабақша өз үйім» тәрбиеші Аманова Қ, «Ғарыш әлемі» тәрбиеші А.Утегенова, Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Тәуелсіз таңым атқанда», «Қош келдің жаңа жыл», «Ана-аса қымбатты жан!», «9-Мамыр-Жеңіс күні!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қалағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.
Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көзделді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

1 «Қарлығаш» МАД тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер. Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері. «Сықырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер, муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер, үтік, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».
2 «Аққу» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірімек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.

Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер
 Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар
 «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері»,
 «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»
 Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған
 кітаптар

Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл
 телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек»,
 ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен
 музыканттары», «Қаз ақулар»

**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту
 материалдары**

Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер,
 М.Монтессори
 таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, ше
 лектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

Театр түрлері:

Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек»,
 «Үйшік»

Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»

Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана»,
 «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы»

Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар,
 трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

«Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман»,
 «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»

«Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,

3 «Күншуақ»
 ересек тобы

Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:

Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар,
 секірімек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған
 іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған
 құралдар.

Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер
 Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар
 «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері»,
 «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»
 Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған
 кітаптар

Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл
 телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек»,
 ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен
 музыканттары», «Қаз ақулар»

**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту
 материалдары**

Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер,
 М.Монтессори

таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, ше
 лектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту

		Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
4	«Балдырған» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секіrmек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нан» Санамақтар, Тапмақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,
5	«Балапан» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар»,

	«Мысық пен тышқандар», «Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл, жол жүру белгілері, әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, құрғақ бассейн, қыстырғыштар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншак тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар, түрлі түсті маталар Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі» Үстел үсті «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар» Сюжеттік рөлдік ойындар «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана». Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.
«Болашақ» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер, кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз» «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар. Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы»

	Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тактайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, кайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жаксы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» Түрлі альбомдар, буклеттер, рәміздердің суреттері
7	«Құлыншақ» кіші тобы Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қонырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Көліктер», «Жеті лақ», «Аурухана» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Ағаштан жасалған дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю», «Алтын балық», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Ханшайым мен айдаһарі» Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішкілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге

үйрету жұмысына басымдық беру кереті айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды тандау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен

дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту максатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Максаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, бақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін бақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің

әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, бақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Айгере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2026 жыл қазан айында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әр түрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

- «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы ЖШС білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»-деп бағаланады.

Комиссия төрайымы
балабақша меңгерушісі:
Мүшелері:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:



А.Утенбаева

Б.Кумекова

Г.Айткулова

К.Пулатова

А.Малаева

Түркістан облысының білім басқармасы

Келес ауданы білім бөлімі

«Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық № 11

Лесбек батыр ауылы

17.08.2026ж

Түркістан облысының білім басқармасы Келес ауданы Ақтөбе ауылдық округі, Лесбек батыр ауылында орналасқан «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылы қазан айында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҮЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының Келес ауданы Ақтөбе ауылдық округы Лесбек батыр ауылында орналасқан «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылы қазан айында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментінің 2026 жылғы 04 ақпандағы №18-16-127 санды бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестAUDY өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

3.Комиссия төрайымы А.Утенбаева –балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы, Б.Кумекова –балабақша әдіскері ,комиссия мүшесі, Айткулова Г.С–балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі, К.Пулатова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі, Малаева А.- балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

«Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2026 жылғы 17 қыркүйекке дейін құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

4.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

«Айзере-К.З.» б/б меңгерушісі:

Бұйрықпен таныстым:



А.Утенбаева

Б.Кумекова

Айткулова

К.Пулатова

А.Малаева